

# Personlig Kompetencer

Mål	Værdier og Tegn	Handleplan.
<p>At barnet får mulighed for at udvikle en sund tilknytning</p> 	<p>Nærhed – Tilknytning.</p>	<p>Vi skaber den nære/tætte kontakt til barnet.            Vi gør brug af relationsskemaer. Her laves der dokumentation på, at alle børn har en tæt relation til en voksen.            Der skal tages godt imod barnet hver dag.            Er der behov for hjælp til at vinke, er der hjælp at hente hos en voksen.            Vi kan rumme og forstå barnets følelser.            Vi viser barnet at man kan lide det.            Vi har daglig (ofte) kontakt med forældrene.            Vi afholder forældresamtaler, hvor barnets udvikling drøftes.</p>
<p>At barnet får mulighed for at udvikle et sundt selvværd</p> 	<p>Selvværd Anerkendelse – Respekt – Empati.</p> <p>Følelser og konflikter.</p>	<p>Barnet skal opleve sig som vigtig for fællesskabet. Det skal anerkendes for den unikke person det er, og ikke kun for hvad det kan.            Dette opnås via nysgerrighed, dialog og empati.            Det er respektfuldt, at gøre forskel på børn, for således at anerkende dets følelser og kompetencer,              Vi viser barnet, at vi respekterer det.            Vi støtter barnet, så det får et nuanceret kendskab til sig selv og andre.            Vi vil støtte barnet i at håndtere følelser også de "store følelser"</p>

	<p>Kompromisser</p> <p>Barnet udtrykker egne grænser, så det kan sige til og fra.</p>	<p>Vi skaber kompromisser, når børn har konflikter med hinanden. Vi guider dem igennem de konflikter, som alle børn skal lære at håndtere.</p> <p>Der er mulighed for at arbejde med metoden Trin for Trin.</p> <p>Vi skaber muligheder, så barnet får lyst og tid til at afprøve og udforske sin nysgerrighed og eksperimentere med egne ideer.</p> <p>Vi forstår og handler på, at der er forskel på drenge og pigers tilgang til leg.</p>
<p>At barnet får mulighed for at præge, deltage og sætte sig spor såvel personligt som fysisk.</p> 	<p>Identitet.</p> <p>Følger barnet spor.</p>	<p>Vi skal støtte, vejlede og lytte til barnet.</p> <p>Vi skal iagttage og hjælpe når tingene bliver for svære for barnet.</p> <p>Vi skal lytte og handle på de input og ideer barnet kommer med, så barnet opnår tro på sig selv og sine ideer.</p> <p>De fysiske rum er præget af de ting som børn laver.</p>
<p>At barnet får mulighed for at indgå i et positivt fællesskab</p> 	<p>Inkluderende adfærd.</p>	<p>Vi vil fremhæve barnets betydning for fællesskab</p> <p>Vi giver børn opgaver og mulighed for at hjælpe til med f. eks borddækning og navneopråb.</p>

<p>At barnet får mulighed for at blive inkluderet og bliver hjulpet med at finde løsninger</p> 	<p>Barnets advokat.</p>	<p>Vi skal handle/stå ved barnets side, hvis det oplever sig uretfærdigt behandlet. Vi skal kunne tage barnets perspektiv og guide det videre. Vi skal give barnet lysten til at indgå i legen og det sociale liv.</p>
<p>At barnet opnår almen viden – omverdensbevidsthed og selvbevidsthed.</p> 	<p>Viden og færdigheder.</p>  <p>Selvhjulpenhed.</p>	<p>Vi skal arbejde med almen viden i de pædagogiske aktiviteter. Vi sørger for, at børnene lærer, hvor de kan hente viden, hos voksne, hos venner, i bøger og digitale medier.  Barnet skal lære at være så selvhjulpen som muligt. Vi skal give barnet troen, tiden og lysten til at klare div. ting omkring tøj, toiletbesøg m.m., det giver handlefrihed og selvrespekt/ stolthed</p>