

# Sociale Kompetencer

Mål	Værdier og Tegn	Handleplan.
<p>At barnet oplever mulighed for at høre til og knytte sig til andre.</p> 	<p>Venskaber og Relationer</p> <p>Undgå mobning.</p> <p>Tryghed</p>	<p>Vi arbejder med skemaer, der synliggør og hjælper os til at sørge for at alle vore børn har et eller flere venskaber.</p> <p>Der er udarbejdet en mobbepolitik ( venskabspolitik) i samarbejde med forældrebestyrelsen. Den har givet personalet en viden om hvad mobning er og hvordan vi kan og skal handle, hvis et barn bliver mobbet.</p> <p>De yngste børn har et større behov for omsorg og nærhed med voksne,</p>
<p>At barnet får mulighed for at indgå i sunde relationer med børn og voksne.</p> 	<p>Barnets mulighed for tilknytning til andre børn.</p> <p>Omsorg og tillid imellem barn og voksen.</p> <p>Empati</p>	<p>Vi arbejder ud fra den værdsættende og anerkendende tilgang bl.a. via ICDP.</p> <p>Den voksne skal guide barnet til refleksion over følelser og reaktioner</p> <p>Der skal være tid og rum til leg (=ikke-voksenstyret aktivitet)</p> <p>Der skal være voksenstyrede aktiviteter.</p> <p>Vi har et grundlag for hvordan voksne skaber kvalitet i relationerne til barnet. ( se bilag)</p> <p>Der skal være træning i sociale spilleregler</p> <p>Vi skal snakke med børn om, hvordan man er en god ven</p>

	<p>Leg</p> <p>Samarbejde med andre børn.</p>	<p>Vi giver barnet input og forståelse for hvad legen går ud på.</p> <p>Vi viser hvordan man kan indbyde sig til legen.</p> <p>Barnet skal lære selv at være på, men også give plads og lytte til andre i legen og dialogen. Barnet skal lære hvordan man "opfører" sig her, og andre steder.</p>
<p>At barnet får mulighed for at være aktivt deltagende i fællesskabet</p> 	<p>Samarbejde med andre børn.</p> <p>Demokrati og medbestemmelse</p>	<p>Gennem dialog om empati og forståelse for andre, skal de store børn lære at hjælpe de mindre børn.</p> <p>Vi følger børnenes spor. Vi tager børn med på råd. ( samlinger – sang – historier ) Valg af kammerater. Personalet skaber legegrupper for at skabe nye relationer. Visualisering af børns muligheder for at vælge.</p>
<p>At børn med særlige behov støttes og inkluderes</p> 	<p>Inklusion</p>	<p>Vi er opmærksomme på det socialt svage barn og inddrager dets stærke sider i aktiviteter blandt andet via inkludering.</p> <p>En høj grad af guidning og voksenopbakning</p> <p>Samarbejde med forældre og Tværfagligt Center</p>