



**Dagsorden bestyrelsesmøde Tirsdag den 12.11. 2019  
kl. 18.30 – 21.00 i Labyrinten**

Ordstyrer: Casper  
Referent: Jette

afbud fra Birthe

## 1. Informationer og orientering

- Det gode måltid –

Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU), Aarhus Universitet, evaluerer den pædagogiske implementering af Fødevarestyrelsens anbefalinger for måltider i daginstitutioner over en treårig periode. Vi deltager som nævnt i sidste referat i dette projekt opstarten er i gang.

*Vi starter op med personale fra begge afdelinger.*

*Der skal udfyldes spørgeskemaer*

*Der kommer folk udefra, som kigger på vores kostpolitik og hvordan vi har arrangeret vores måltider. Hvordan kan vi måske gøre det bedre.*

- Nyt om personale

Jette er tilbage i en stille optrapning. Hanne er tilbage på fuld tid. Annette er tilbage på delvis raskmelding.

*Jette er på 30 timer nu.*

*Hanne på fuld tid.*

*Annette er på fuld tid i det nye år.*

- Opfølgning fra sidste møde.

- Vedr. kold drikkevand på labyrinten, er det for omkostningsfyldt at gøre noget ved rørene i vægge eller at købe køler. Vi er ved at undersøge en anden løsning hvor vi får lavet et ny haneudtræk ved toiletterne.
- Skilt til Troldebo – opgaven er sendt til Vejdrift. De har travlt med vand i Vejle. Vi hører nærmere om det kan lade sig gøre samt prisen – Et evt. skilt skal vi selv betale.
- Piktogrammer med tekst og billede – er sat som opgave i husene.

*Disse punkter arbejdes der på.*

- Nyt fra personalet

- 

*Troldebo:*

*Der er nu 15 børn i vuggestuen. Børnehaven har været på buffertur i 2 dage med hele børnehavegruppen.*

*Der kommer en ny studerende d. 1.12.19. hun er uddannet som ernæringskonsulent*

*og har været i en institution der har været med i det gode måltid.*

*Labyrinten:*

*Der er ikke kommet noget ind fra personalet.*

*Eilif meddelte at det var det sidste møde han var deltager i.*

- *Nyt fra Forældrene.  
Ikke noget nyt.*

## 2. Procedure for ansættelse udvalg – ( Se Bilag)

*Der er lavet en politik omkring ansættelse af fast personale.*

*Der tages derudover beslutning fra gang til gang om hvem der skal med.*

## 3. Dialogmøde med politikerne – emner

*Der er sendt en dagsorden til formanden, som deltager i mødet.*

*Der er forslag om at ligge timer ud i institutionerne, så TCBU ikke har alle timerne.*

*Der er forslag om at Akt personerne skal have en større "rolle" i dagligdagene i institutionerne, og tilføres timer i institutionerne.*

*Hvis der er spørgsmål til politikerne vil formanden gerne bringe dem videre, så mail det til ham.*

## 4. Ansættelse af medhjælper til Vuggestuen.

*Da vi ikke må blive ved med at korttids ansætte personale, skal der ansættes en medarbejder til vuggestuen. Vi har en kvalificeret ansat, men stillingen skal slås op. Vi arbejder på at gøre det så godt for alle parter, så der ikke søges forgæves.*

## 5. Den nye styrkede læreplan – hvor er vi og hvad er næste skridt

*Personalet har været på personaleweekend. Vi arbejder med læreplanstemaerne, vi kom godt igennem med 5 temaer. Pædagogerne har været på uddannelsesdage, men det var nyt for medhjælperne. Hvad gør vi i praksis, hvad er den voksnes rolle, læring i alle dagligdagens gøremål, samspil med børnene.*

*Bestyrelsen så en lille film om samspil og relationer*

[https://www.youtube.com/watch?v=U8S7nHRp3\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=U8S7nHRp3_I)

## 6. TEMA – Kommunikation fortsat børnemapper, forældresamtaler, trivsel og udvikling

*Forældresamtaler:*

*Hvor mange samtaler har forældrene brug for i institutionen.*

*Det var måske overflødig med 3 parts samtalen (institution, skole og forældre), da man lige havde haft en samtale med inst.*

*Der er samtale efter ca. 3 mdr. i institutionen, både vuggestue og børnehave og der bliver tilbudt en ca. 4½ års samtale og igen ved kommende skolestart.*

*Sprog test af de 3 årige er obligatorisk og skal foretages af alle børn, opfølgning derefter efter behov.*

*Børnemapper:*

*De børn der er gået ud af børnehaven, har meget glæde af dem.*

*Andre bruger dem ikke så meget, men ser meget på billederne på DayCare. Børnene er glade for dem, og de tages ofte frem og kigges i. Der er forskellige meninger om hvad de bruges til og hvor mange billeder der kommes i. Forslag om at der kommer et skriv i barnets mappe, hvor vi fortæller hvad vi ligger i og hvad vi forventer/foreslår forældrene gør.*

7. Kommunalt tilsyn rapporten (se bilag)

Vi kigger på tilsynet, vender henstillingerne og kigger på hvilket arbejde der ligger foran os.

*Bestyrelsen blev forelagt tilsyns rapporten.*

*Sagt på Bestyrelsesmødet.*

*Forældrene har ikke været glade for det sproglige miljø i børnehaven.*

*En lang historik omkring sproget i institutionen. Det er en tone der har været hård i mange år. Sproget er ikke tolereret burt som det er nu.*

*Der gives udtryk for at der mangler knus og kram i dagligdagen.*

*Der er dårlige historier om Labyrinten ude i byen.*

*Der skal ikke sladres i hallen eller ved købmanden - kom og afleverer det på rette sted.*

*Det er en opgave for bestyrelsesmedlemmerne at fortælle de gode historier og opfordre forældre til at komme med de mindre gode fortællinger i børnehaven.*

*Fortællinger der går flere år tilbage kan vi ikke bruge til noget i det fremadrettede arbejde. vi skal se frem og få bragt den gode tone tilbage igen.*

*Der prøves på, at opnå et åbent læringsmiljø og ændre struktur fra stuetænkning til hustænkning med en fælles forståelse for hinandens arbejde.*

*Der skal være formel ledelse struktur som har fælles afsæt i begge afdelinger, hvor vi skal have de samme afsæt omkring f.eks. sovebørn, spisegrupper, osv.*

*Bekymring punkt – det er ikke kun en der skal rende med aben. Men det er i hele huset.*

*Vi åbner for helt nye ideer evt. med en konsulent udefra der kan kigge på fx læringsmiljøer og sprogmiljøer.*

*Der bliver hjælp fra kommunens side, da opgaven er omfattende.*

*Der meldes ud til alle forældre, når der er lagt en endelig strategi for arbejdet med tilsynsrapporten.*

**Evt.**

*Referaterne kunne fx godt blive brugt til at fortælle de gode historier og de rettelser der var lavet på tiltag. Så alle forældrene får det læst.*

**Punkter til kommende møder.**

1. Høring af specialområdet struktur

**Afdelingsmøder.**

Der blev ikke holdt afdelingsmøder.

